

1- المؤسسة التعليمية الطب	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز الطب	
3- اسم / ورمز المقرر/ أمراض الدم	
4- أشكال الحضور المتاحة القاعات, الردهات	
5- الفصل / السنة 2023-2022	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) ١١٤ ساعة	
7- تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-1-8	
8- أهداف المقرر	
<p>- تعليم الطلبة امراض الدم الشائعة و طرق علاجها و التعامل معها. - توضيح أهمية وماهية جهاز الدوران</p> <p>- تعليم الطلبة الطرق الأساسية للوصول الى التشخيص.</p> <p>- شرح الطرق الأساسية لعلاج هذه الامراض والأدوية الشائعة الاستخدام بهذا المجال.</p>	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة أنواع امراض الدم الشائعة، معرفة انواع الأمراض المعدية الشائعة</p> <p>2- معرفة طرائق تشخيصها.</p> <p>3- معرفة طرائق معالجتها.</p> <p>4- معرفة مضاعفاتها.</p> <p>5- معرفة كيفية الوقاية منها.</p>	
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- التدرب على فحص المرضى.</p> <p>ب2- التدرب على اجراء الفحوصات السريرية.</p> <p>ب3- التدرب على التعامل مع المرضى.</p> <p>ب4- التدرب على إدارة الردهة والطوارئ.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- المحاضرات النظرية.</p> <p>- الدروس العملية.</p> <p>- عرض الشرائح.</p> <p>- التدريب على اجراء الفحوص السريرية.</p> <p>-</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>- حضور الطلبة.</p> <p>- مشاركة الطالب في المناقشات العلمية.</p> <p>- الامتحانات</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعزيز الشعور بأهمية الإخلاص بمهنة الطب.</p> <p>ج2- تعزيز الشعور بمعاونة المريض وضرورة مساعدته.</p> <p>ج3- تعزيز روح التعاون مع الكوادر الطبية.</p> <p>ج4- تشجيع الطلبة على الابداع والتطوير في عملهم.</p>	

طرائق التعليم والتعلم	- - -
طرائق التقييم	- - - -
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د1-التدريب على كيفية التعامل مع المرضى.</p> <p>د2- التدريب على كيفية التعامل والتعاون مع الكادر التمريضي.</p> <p>د3-التدريب على كيفية التعامل والتعاون مع مسؤولي الرداهات.</p> <p>د4-التدريب على كيفية التعامل والتعاون مع الأطباء.</p>	

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	١	شرح زرع نخاع العظم	زرع نخاع العظم/ فرع الطب	محاضرة	أسئلة ونقاش
3	٣	شرح الأمراض النزفية	أمراض الدم / فرع الطب	محاضرة	أسئلة ونقاش
4	٨	الجهاز الحسي.	الفسلجة/ فرع الفسلجة	محاضرة	أسئلة ونقاش
5	٧	الامراض الطفيلية	الامراض المعدية / فرع الطب	محاضرة	أسئلة ونقاش
٦	4	فحص ومناقشة حالات مرضية	حالات مرضية مختلفة	درس عملي	أسئلة ونقاش
٧	4	فحص ومناقشة حالات مرضية	حالات مرضية مختلفة	درس عملي	أسئلة ونقاش
٨	4	فحص ومناقشة حالات مرضية	حالات مرضية مختلفة	درس عملي	أسئلة ونقاش
٩	4	فحص ومناقشة حالات مرضية	حالات مرضية مختلفة	درس عملي	أسئلة ونقاش
١٠	4	فحص ومناقشة حالات مرضية	حالات مرضية مختلفة	درس عملي	أسئلة ونقاش
١١	4	فحص ومناقشة حالات مرضية	حالات مرضية مختلفة	درس عملي	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	درس عملي	حالات مرضية مختلفة	فحص ومناقشة حالات مرضية	4	١٢
أسئلة ونقاش	درس عملي	حالات مرضية مختلفة	فحص ومناقشة حالات مرضية	4	١٣
أسئلة ونقاش	درس عملي	حالات مرضية مختلفة	فحص ومناقشة حالات مرضية	4	١٤
أسئلة ونقاش	درس عملي	حالات مرضية مختلفة	فحص ومناقشة حالات مرضية	4	١٥
أسئلة ونقاش	درس عملي	حالات مرضية مختلفة	فحص ومناقشة حالات مرضية	4	١٦
أسئلة ونقاش	درس عملي	حالات مرضية مختلفة	فحص ومناقشة حالات مرضية	4	١٧
أسئلة ونقاش	درس عملي	حالات مرضية مختلفة	فحص ومناقشة حالات مرضية	4	١٨
أسئلة ونقاش	درس عملي	حالات مرضية مختلفة	فحص ومناقشة حالات مرضية	4	١٩
أسئلة ونقاش	درس عملي	حالات مرضية مختلف	فحص ومناقشة حالات مرضية	4	٢٠
أسئلة ونقاش	درس عملي	حالات مرضية مختلفة	فحص ومناقشة حالات مرضية	4	٢١
أسئلة ونقاش	درس عملي	حالات مرضية مختلفة	فحص ومناقشة حالات مرضية	4	٢٢
أسئلة ونقاش	درس عملي	حالات مرضية مختلف	فحص ومناقشة حالات مرضية	4	٢٣
أسئلة ونقاش	درس عملي	حالات مرضية مختلفة	فحص ومناقشة حالات مرضية	4	٢٤

11- البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة:	* * * * *
الكتب: 1- كتاب دافدن 2- كتاب ماكلويد 3- 4-	
	المراجع الرئيسية (المصادر) - كتاب هارسن - -
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير) - كتاب هوفبراند - -
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت -BSH GUIDELINES - -

12- خطة تطوير المقرر الدراسي - ادراج التدريس ضمن المجاميع الصغيرة للدروس العملية. - تطوير المحاضرات النظرية وجعلها مختصرة أكثر و تفاعلية. - تطوير الجوانب البحثية عن طريق مشاركة طلبة المرحلة السادسة في البحث العلمي من جمع نماذج و المشاركة في كتابة البحث. -
--

د. محمد محسن جارالله